

Аннотация к рабочим программам по географии, 5-8 классы

Рабочая программа по географии для 5-8 классов составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) (с последующими изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1577»
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях;
- Устава образовательного учреждения «Нылгинская СОШ»
- Примерная основная образовательная программа организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- Программа основного общего образования по географии с учетом авторской программы по географии основного общего образования 5-9 класса авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Цели изучения географии:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному

поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Задачи:

Показать школьникам географию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и полезности ее изучения;

Приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;

Познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;

Научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе. А самое главное – показать школьникам что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса «Земля» и каждый живущий на ней в ответе за все, что он сам делает в окружающем его мире.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Барина И.И. География. Начальный курс – 5 кл.: учебник / Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И – 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015. – 140, [4]с.: ил., карт.

Цели обучения:

Курс «География. Начальный курс» призван систематизировать знания о природе и человеке, подготовить учащихся к изучению причинно- следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Целью этого курса является:

1. Формирование у учащихся целостных представлений о природе земли как планеты, о неоднородности различных территорий на примере крупнейших стран и регионов Земли, своей Родины, своей местности.
2. Знакомство с географической картой.
3. Пробуждение интереса к естественным наукам, к географии в частности.
4. Формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Задачи обучения:

1. Знакомство с географией, формирование интереса к предмету.
2. Формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы.

Используемая литература

1. Примерные программы по учебным предметам. География 5-9 классы, 10-11 классы: проект. (Стандарты второго поколения.) М.: Просвещение, 2013. – 75 с.
2. География. Начальный курс. 5кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений/ И.И. Барина, А.А Плешаков, Н. И. Сонин. -М.: Дрофа, 2014.-140, [4]с.: ил., карт.
3. Атласы
4. Контурные карты