

Аннотация к рабочей программе по литературе, 5-9 классы

Рабочая программа составлена на основе:

- Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого 17 декабря 2010 г. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897;
- Примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9 класс (Стандарты второго поколения);
- Концепции курса, представленной в программе Литература 5-9кл: Учеб.-хрестоматия для общеобразовательных учреждений / Авт.-сост. Т.Ф. Курдюмова./

Программа Т.Ф. Курдюмовой рассчитана на 68 часа в год.

Цель программы: сформировать умения осознанного чтения произведений разных жанров, умения выявлять авторскую оценку и выражение собственного отношения к изображаемому в произведении.

Задачи:

- научить выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученных произведений;
- давать характеристику героев;
- способствовать духовному становлению личности, формированию ее нравственных позиций, эстетического вкуса;
- совершенствовать речь учащегося.

Специфика программы заключается в том, что, осваивая программу, девятиклассники знакомятся с основными теоретическими понятиями, связанными с характеристикой литературного процесса (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм).

Данная программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Преобладающей формой текущего контроля выступают письменный и устный опросы.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

- **программу** по литературе для общеобразовательных учреждений (5-11классы). Составители: Т. Ф. Курдюмова, Н.А. Демидова, Е. Н. Колокольцев. Научный редактор Т. Ф. Курдюмова. - М.: Дрофа, 2003;
- **учебник** «Литература»: Учеб. - хрестоматия для общеобразоват. Учреждений / Авт.- сост. Т. Ф. Курдюмова, Н.А. Демидова, Е.Н. Колокольцев и др.; Под ред. Т. Ф. Курдюмовой.- М.: Дрофа, 2010»;

Общие цели образования в рамках курса литературы:

- формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении;
- воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина;
- создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.

В соответствии с целями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования определены задачи курса, отражающие планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучения школьников 5—9 классов.

Роль учебного курса литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного

образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

В Концепции модернизации российского образования основная цель, стоящая перед современной школой, определяется так: «формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т. е. ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования». Речь идет не только об усвоении учащимися определенной суммы знаний, но и о развитии личности, познавательных и творческих способностей.

Основным результатом деятельности образовательного учреждения должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, коммуникационной, информационной и прочих сферах.